

**B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Jan/Feb.-2022 [NEW COURSE]
CHILDHOOD AND GROWING UP(CORE)**

Time: 1:30 Hours

Marks: 42

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન :- ૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટુકમાં જવાબ આપો.

૧૦

- ૧.૧ મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ લખો.
- ૧.૨ અનુકૂલનનો અર્થ લખો.
- ૧.૩ બુદ્ધિ આંક IQ શોધવાનું સૂત્ર લખો.
- ૧.૪ મનોવિજ્ઞાન શિક્ષકને કઈ રીતે ઉપયોગી થાય ?
- ૧.૫ તરુણાવસ્થાની બે સમસ્યા જણાવો.
- ૧.૬ મેકલેલેન્ડે કયો સિદ્ધાંત આપ્યો ?
- ૧.૭ વૈયક્તિક ભિન્નતા એટલે શું ?
- ૧.૮ કિશોરાવસ્થાના બે લક્ષણો જણાવો.
- ૧.૯ સ્મૃતિ અને વિસ્મૃતિનો અર્થ લખો.
- ૧.૧૦ બુદ્ધિ માપન એટલે શું?

પ્રશ્ન :- ૨ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (૧૨ માંથી ૬)

૧૨

- ૨.૧ સ્મૃતિ વધારવાના ચાર ઉપાયો જણાવો.
- ૨.૨ શાળામાં અનુકૂલન એટલે શું ? ઉદાહરણ આપો.
- ૨.૩ અધ્યયન સંક્રમણનો અર્થ અને પ્રકારના નામ લખો.
- ૨.૪ બચાવ પ્રયુક્તિના નામ જણાવો.
- ૨.૫ કોઈ પણ બે બુદ્ધિ કસોટીના નામ અને તેના રચિયતાનું નામ લખો.
- ૨.૬ માનસિક વિકાસમાં કયાં પરિબલો અસર કરે છે ?
- ૨.૭ સર્જનાત્મકતા એટલે શું? ઉદાહરણ સાથે લખો.
- ૨.૮ ઊર્ધ્વાકરણનો અર્થ ઉદાહરણ સાથે લખો.
- ૨.૯ વૃદ્ધિ અને વિકાસનો તફાવત લખો. (૪મુદાઓ)
- ૨.૧૦ વ્યક્તિ અભ્યાસ એટલે શું?
- ૨.૧૧ અપાનુકૂલનનાં કારણો જણાવો.
- ૨.૧૨ શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનમાં બાળમનોવિજ્ઞાન ની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.

પ્રશ્ન :- ૩ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (૭ માંથી ૩)

૧૨

- ૩.૧ અધ્યયન સંક્રમણનાં પ્રકારો સમજાવો.
- ૩.૨ અભિપ્રેરણાનું મહત્વ સમજાવો.
- ૩.૩ કે. જી. દેસાઈ સમૂહ બુદ્ધિ કસોટીનો પરિચય આપો.
- ૩.૪ ક્ષતિપૂર્તિનો અર્થ ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
- ૩.૫ માનસિક સ્વાસ્થ્ય અંગે શિક્ષકની ભૂમિકા સમજાવો.
- ૩.૬ તાદાત્મ્યનો અર્થ ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
- ૩.૭ તરુણાવસ્થાના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો સમજાવો.

- ૪.૧ મેસ્લોનો અભિપ્રેરણાનો સિધ્ધાંત સવિસ્તારથી સમજાવો.
- ૪.૨ સામાજિકતામિતિ નો અર્થ સમજાવી સવિસ્તાર વર્ણવો.
- ૪.૩ વ્યક્તિત્વનો અર્થ અને પ્રકારો ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.

ENGLISH VERSION

Que :- 1 Answer each of the following questions briefly.

10

- 1.1 Write the meaning of psychology.
- 1.2 Write the meaning of adaptation.
- 1.3 Write the formula for finding IQ.
- 1.4 How can a psychology teacher be useful?
- 1.5 Name two problems of adolescence.
- 1.6 What principle did mclelland give?
- 1.7 What is a personal difference?
- 1.8 Name two symptoms of adolescence.
- 1.9 Write the meaning of memory and forgetfulness.
- 1.10 What is intelligence measurement?

Que :- 2 Answer the following questions. (Any 6 out of 12)

12

- 2.1 Name four ways to enhance memory.
- 2.2 What is adaptation in school? Give an example.
- 2.3 Write the meaning and type name of the study transition.
- 2.4 Name the rescue technique.
- 2.5 Write the name of any two IQ test and the name of its creator.
- 2.6 What factors affect mental development?
- 2.7 What is creativity? Write with an example.
- 2.8 Write the meaning of sublimation with an example.
- 2.9 Write the difference between growth and development. (4 points)
- 2.10 What is Person Study?
- 2.11 State the reasons for adaptation.
- 2.12 Clear the concept of child psychology in educational psychology.

Que :- 3 Answer the following questions. (Any 3 out of 7)

12

- 3.1 Explain the types of study transitions.
- 3.2 Explain the importance of motivation.
- 3.3 Introduce the group intelligence test of K.G. Desai.
- 3.4 Explain the meaning of indemnity with an example.
- 3.5 Explain the role of teacher in mental health.
- 3.6 Explain the meaning of equality with an example.
- 3.7 Explain the educational consequences of adolescence.

Que :- 4 Answer the following questions. (Any 1 out of 3)

08

- 4.1 Explain Maslow's theory of motivation in detail.
- 4.2 Explain the meaning of sociometry in detail.
- 4.3 Explain the meaning and types of personality with example.
